

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
\_\_\_\_\_  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
канд. мед. наук  
Д.В. Вихрев  
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ВАКЦИНАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И/ИЛИ ИММУНОДЕФИЦИТНЫМИ  
СОСТОЯНИЯМИ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И  
ИММУНОЛОГИЯ

**Дисциплины факультативные (ФТД.В.02)**

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Пенза  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вакцинация пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями» разработана преподавателями кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология

### Авторы рабочей программы:

| № пп.                           | Фамилия, имя, отчество         | Ученая степень, звание     | Занимаемая должность                                 | Место работы                                    |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.                              | Орлова Екатерина Александровна | д-р мед. наук<br>доцент    | заведующий кафедрой,<br>профессор                    | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2.                              | Костина Елена Михайловна       | д-р мед. наук<br>доцент    | профессор                                            | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3.                              | Молотилев Борис Александрович  | д-р мед. наук              | профессор                                            | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 4.                              | Козина Алла Ильдаровна         | канд. мед. наук            | доцент                                               | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| <i>по методическим вопросам</i> |                                |                            |                                                      |                                                 |
| 1                               | Типикин Валерий Александрович  | канд. мед. наук,<br>доцент | заместитель директора по учебной работе              | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 2                               | Денисова Алла Геннадьевна      | д-р мед. наук,<br>доцент   | заместитель директора по развитию                    | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |
| 3                               | Морозова Ольга Александровна   | д-р мед. наук              | заместитель председателя Учебно-методического совета | ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вакцинация пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями» разработана в 2023 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вакцинация пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2024 г. протокол № 13А и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 год протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Патология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19 мая 2025 г. протокол № 7А и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 год протокол № 5

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Патология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 апреля 2026 г. протокол № 8 и одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ВАКЦИНАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**  
**И/ИЛИ ИММУНОДЕФИЦИТНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ**  
**Дисциплины факультативные (ФТД.В.02)**

|                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программа                                                    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология |
| Код и наименование укрупненной группы направления подготовки | 31.00.00 Клиническая медицина                                                                                                                                                               |
| Наименование специальности                                   | Аллергология и иммунология                                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                               | очная                                                                                                                                                                                       |
| Квалификация выпускника                                      | Врач – аллерголог-иммунолог                                                                                                                                                                 |
| Индекс дисциплины                                            | ФТД.В.02                                                                                                                                                                                    |
| Курс и семестр                                               | Первый курс, первый семестр                                                                                                                                                                 |
| Общая трудоемкость дисциплины                                | 2 зачетные единицы                                                                                                                                                                          |
| Продолжительность в часах                                    | 72                                                                                                                                                                                          |
| в т.ч.                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов                | 24                                                                                                                                                                                          |
| Форма контроля                                               | зачет                                                                                                                                                                                       |

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вакцинация пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями» (далее – рабочая программа) относится к факультативным дисциплинам программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1.Цель программы** – заключается в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций в рамках специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», необходимых для выполнения

профессиональной деятельности по организации и проведению иммунопрофилактики пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, а также предотвращению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при вакцинации.

## **1.2.Задачи программы:**

### **сформировать знания:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями
- Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях
- Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
- Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- МКБ
- Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к

проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**сформировать умения:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными

состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

**сформировать навыки:**

–Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями

–Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)

–Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

–Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Составлять план работы и отчет о своей работе

–Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

–Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

**Формируемые компетенции:** УК- 1; ОПК- 4, ОПК- 5; ПК- 1, ПК- 2, ПК- 3, ПК-7.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Вакцинация пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями» (далее – рабочая программа) относится к факультативным дисциплинам программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

**1.1. Цель программы** – заключается в формировании и совершенствовании профессиональных компетенций в рамках специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», необходимых для выполнения профессиональной деятельности по организации и проведению иммунопрофилактики пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, а также предотвращению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при вакцинации.

### **1.2. Задачи программы:**

#### **сформировать знания:**

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями
- Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
- Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- МКБ-10
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Механизм действия аллерген-специфической иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы

проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

–Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Требования асептики и антисептики

–Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Порядок организации медицинской реабилитации

–Основы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

–Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

–Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология и иммунология", в том числе в электронном виде
- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**сформировать умения:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

медицинской помощи

–Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

–Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"

–Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии

–Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями

–Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,

нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии

–Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

–Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;

– Оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита

–Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы

–Составлять план работы и отчет о своей работе

–Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

–Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

–Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

–Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

–Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

–Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

–Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

–Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**сформировать навыки:**

–Отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций

– Методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации

–Методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

–Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

–Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций

–Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями

–Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии

–Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях

–Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Навыками организации и проведения профилактических мероприятий

–Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий

–Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний

–Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

–Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

–Навыками организации медицинского персонала

–Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

–Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно

важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

–Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

–Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

–Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

–Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями

–Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

–Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)

–Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов

–Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации,

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

–Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроля качества ее ведения

–Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом

–Опытом обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

–Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часов.

**1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);

– Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);
- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – Приказ от 02 февраля 2022 г. N 106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 №106);
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50608);
    - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);
    - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)
    - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)
    - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);
    - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение об ординатуре;

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Категория универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                                                       | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Форма контроля</b> |
| Системное и критическое мышление           | УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте. | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. | Т/К                   |

| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Категория компетенций</b>                  | <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                           | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Форма контроля</b> |
| Медицинская деятельность                      | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов                                                      | ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.<br>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.<br>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.<br>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты | Т/К                   |
|                                               | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению<br>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях<br>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.<br>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.                                                                                                                                                 | Т/К                   |

| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>      |                                                        |                                                                              |                       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Категория профессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> | <b>Форма контроля</b> |
| Оказание                                      | ПК-1. Проведение                                       | ПК-1.1. Умеет собирать жалобы,                                               | Т/К                   |

|                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| медицинской помощи населению по профилю «аллергологии и иммунологии» | обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установление диагноза | <p>анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.2. Участвует в осмотрах пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Направляет пациентов с аллергическими заболеваниями и/или иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направляет пациентов с аллергическими и/или иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> | П/А |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | <p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-2.1 Участвует в разработке плана лечения пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК-2.4. Назначает немедикаментозные методы лечения: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, массаж, мануальную терапию пациентам при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Участвует в проведении профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> | <p>Т/К<br/>П/А</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | <p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p> | <p>ПК-3.1 Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2 Знает и умеет проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-3.3. Участвует в направлении пациентов с аллергическими и/или иммунодефицитными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.5. Участвует в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся</p> | Т/К |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|--|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |                                                                        | <p>осложнений аллергических и/или иммунодефицитных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК-3.6. Умеет оценивать эмоциональные расстройства и проводить их коррекцию у пациентов с аллергическими и/или иммунодефицитными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-3.7. Умеет определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|  | <p>ПК-7. оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.</p> | <p>ПК-7.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.2. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-7.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с аллергическими и/или иммунодефицитными заболеваниями и (или) состояниями, а также при других состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-7.4. Знает и умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>Т/К<br/>П/А</p> |

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ФТД.В.02 «ВАКЦИНАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ И/ЛИ ИММУНОДЕФИЦИТНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ»**

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Наименования тем, элементов и подэлементов</b>                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>        | <b>Учебный модуль 1: Общие вопросы вакцинопрофилактики</b>                                                                                                                                                               |
| <b>1.1</b>       | Общие вопросы иммунопрофилактики                                                                                                                                                                                         |
| 1.1.1            | История развития вакцинации. Основные даты                                                                                                                                                                               |
| 1.1.2            | Место и значение вакцинопрофилактики в системе противоэпидемических и профилактических мероприятий при различных инфекциях                                                                                               |
| 1.1.3            | Успехи и перспективы развития вакцинопрофилактики                                                                                                                                                                        |
| 1.1.4            | Нормативные документы, регламентирующие вакцинопрофилактику в Российской Федерации                                                                                                                                       |
| 1.1.5            | Правовые аспекты вакцинопрофилактики                                                                                                                                                                                     |
| <b>1.2</b>       | <b>Виды профилактических прививок</b>                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.1            | Национальный календарь профилактических прививок                                                                                                                                                                         |
| 1.2.2            | Национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям                                                                                                                                             |
| 1.2.3            | Догоняющая иммунизация                                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.4            | Организационно-методические принципы вакцинопрофилактики                                                                                                                                                                 |
| 1.2.5            | Планирование профилактических прививок                                                                                                                                                                                   |
| 1.2.6            | Противопоказания к иммунизации                                                                                                                                                                                           |
| 1.2.7            | Иммунизация детского населения                                                                                                                                                                                           |
| 1.2.8            | Идеальный календарь профилактических прививок для детей                                                                                                                                                                  |
| 1.2.9            | Алгоритм разговора с родителями о вакцинации на амбулаторном приеме                                                                                                                                                      |
| 1.2.10           | Иммунизация взрослого населения                                                                                                                                                                                          |
| 1.2.11           | Обоснование и приоритетные направления иммунизации взрослых                                                                                                                                                              |
| <b>1.3</b>       | <b>Побочные проявления после иммунизации</b>                                                                                                                                                                             |
| 1.3.1            | Определение, классификация и клиническая характеристика побочных проявлений после иммунизации                                                                                                                            |
| 1.3.2            | Мониторинг и расследование побочных проявлений после иммунизации                                                                                                                                                         |
| 1.3.3            | Профилактика побочных проявлений после иммунизации                                                                                                                                                                       |
| <b>2.</b>        | <b>Учебный модуль 2: Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</b>                                                                                            |
| <b>2.1</b>       | <b>Иммунизация пациентов с аллергическими и /или иммунодефицитными состояниями</b>                                                                                                                                       |
| 2.1.1            | Особенности иммунизации детей и взрослых с аллергическими и (или) иммунодефицитными состояниями                                                                                                                          |
| 2.1.2            | Подготовка к иммунизации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями                                                                                                                  |
| 2.1.3            | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями                                                   |
| 2.1.4            | Вакцинация с целью иммунореабилитации                                                                                                                                                                                    |
| <b>3.</b>        | <b>Учебный модуль 3: Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений</b>                                                                                                                                               |
| <b>3.1</b>       | <b>Аллергические реакции при вакцинации</b>                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1            | Виды аллергических реакций                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.2            | Тяжелые аллергические реакции при вакцинации: острая крапивница, отек Квинке, сывороточная болезнь, анафилактический шок и др.                                                                                           |
| 3.1.3            | Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в условиях пандемии                                  |
| 3.1.4            | Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при вакцинации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями |
| 3.1.5            | Принципы и методы оказания медицинской помощи при возможных осложнениях,                                                                                                                                                 |

|            |                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | побочных действиях, нежелательных реакциях вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в условиях пандемии |
| 3.1.6      | Профилактика поствакцинальных осложнений пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции |
| 3.1.7      | Разработка рациональных схем иммунизации                                                                                                                            |
| 3.1.8      | Мониторинг поствакцинальных осложнений                                                                                                                              |
| <b>4.</b>  | <b>Учебный модуль 4: Приверженность населения вакцинопрофилактике</b>                                                                                               |
| <b>4.1</b> | <b>Приверженность населения вакцинопрофилактике-основа эффективности иммунизации</b>                                                                                |
| 4.1.1      | Приверженность населения вакцинопрофилактике                                                                                                                        |
| 4.1.2      | Антипрививочное движение                                                                                                                                            |
| 4.1.3      | Медицинские отводы от прививок- мифы и реальность                                                                                                                   |
| 4.1.4      | Возражения на антипрививочную дезинформацию и вымыслы                                                                                                               |
| 4.1.5      | Обеспечение доверия населения к вакцинопрофилактике                                                                                                                 |
| 4.1.6      | Стратегия развития вакцинопрофилактики в Российской Федерации                                                                                                       |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

##### 4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре

###### Первый семестр

| Виды учебной работы                                                    | Кол-во ак.ч. /<br>зач. ед. |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>            | <b>48 ак.ч/1,3 зач.ед</b>  |
| – лекции                                                               | 4 ак. ч./0,1 зач.ед        |
| – семинары                                                             | 20 ак. ч./0,5 зач.ед       |
| – практические занятия                                                 | 24 ак. ч./0,7 зач.ед       |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b> | <b>24 ак.ч/0,7 зач.ед</b>  |
| – изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку               | 24 ак.ч/0,7 зач.ед         |
| <b>Итого:</b>                                                          | <b>72 ак. ч./2 зач.ед</b>  |

##### 4.2. Промежуточная аттестация: зачет

##### 4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

| № | Название раздела дисциплины | Кол-во ак.час/з.е. |
|---|-----------------------------|--------------------|
|---|-----------------------------|--------------------|

| п/п                   |                                                                                                                          | Л <sup>1</sup>               | СЗ <sup>2</sup>               | ПЗ <sup>3</sup>               | СР <sup>4</sup>               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Первый семестр</b> |                                                                                                                          |                              |                               |                               |                               |
| 1.                    | Учебный модуль 1: «Общие вопросы вакцинопрофилактики»                                                                    | 1.5                          | 8                             | 10                            | 10                            |
| 2.                    | Учебный модуль 2: «Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями» | 1,5                          | 7                             | 8                             | 8                             |
| 3.                    | Учебный модуль 3: «Аллергические реакции при вакцинации»                                                                 | 0,5                          | 2                             | 3                             | 3                             |
| 4.                    | Учебный модуль 4: «Приверженность населения вакцинопрофилактике»                                                         | 0,5                          | 3                             | 3                             | 3                             |
| <b>Всего:</b>         |                                                                                                                          | <b>4 ак.ч./<br/>0,1 з.е.</b> | <b>20 ак.ч./<br/>0,5 з.е.</b> | <b>24 ак.ч./<br/>0,7 з.е.</b> | <b>24 ак.ч./<br/>0,7 з.е.</b> |

#### 4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья<sup>5</sup>.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)<sup>6</sup>. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, он-лайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении

<sup>1</sup> Л – лекции

<sup>2</sup> СЗ – семинарские занятия

<sup>3</sup> ПЗ – практические занятия

<sup>4</sup> СР – самостоятельная работа

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

<sup>6</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

#### 4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

| №<br>п\п | Темы рабочей программы                                                                                                   | Образовательные технологии <sup>7</sup> ,<br>в т.ч. ДОТ |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.       | Учебный модуль 1: «Общие вопросы вакцинопрофилактики»                                                                    | вебинар<br>дискуссия                                    |
| 2.       | Учебный модуль 2: «Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями» | вебинар<br>слайд-лекция<br>анализ конкретных ситуаций   |
| 3.       | Учебный модуль 3: «Аллергические реакции при вакцинации»                                                                 | вебинар<br>дискуссия<br>анализ конкретных ситуаций      |
| 4.       | Учебный модуль 4: «Приверженность населения вакцинопрофилактике»                                                         | вебинар<br>слайд-лекция<br>дискуссия                    |

#### 4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель

<sup>7</sup> Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

#### 4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

| Код                   | Название раздела дисциплины                                                                            | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во ак.ч./зач.ед | Индексы формируемых компетенций                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Первый семестр</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                 |
| 1                     | «Общие вопросы вакцинопрофилактики»                                                                    | Подготовка реферата на тему: «Исторические этапы развития вакцинопрофилактики. Вклад отечественных и зарубежных ученых»<br>Подготовка слайд-презентации на тему: «Успехи и перспективы иммунопрофилактики»<br>Подготовка сообщения на тему: «Вакцинопрофилактика, вчера, сегодня, завтра»<br>Подготовка реферата на тему: «Вакцины и их виды»<br>Подготовка сообщения: «Правовые аспекты вакцинопрофилактики»                                                   | 10/0,28             | УК- 1,<br>ПК-1                                                  |
| 2                     | «Вакцинопрофилактика у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями» | Подготовка кейс-случая – вакцинация ребенка с иммунными нарушениями (составить график вакцинации ребенка с ПИД)<br>Подготовка реферата: «Ложные медотводы от вакцинации»<br>Подготовка сообщения: «Вакцинация ребенка с atopическим дерматитом»<br>Составить «идеальный график вакцинации» новорожденному ребенку<br>Подготовка кейс-случая – вакцинация ребенка с бронхиальной астмой<br>Подготовка слайд-презентации на тему: «Противопоказания к вакцинации» | 8/0,22              | УК- 1,<br>ОПК- 4,<br>ОПК- 5,<br>ПК-1,<br>ПК-2<br>ПК-3,<br>ПК- 7 |
| 3                     | «Диагностика и лечение поствакцинальн                                                                  | Подготовка реферата на тему: «Поствакцинальные осложнения»<br>Подготовить слайд-презентации на тему:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3/0,1               | УК- 1,<br>ОПК- 4,<br>ОПК- 5,                                    |

|               |                                                |                                                                                                                                                 |                            |                              |
|---------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
|               | ых осложнений»                                 | «Вопросы родителей о мониторинге поствакцинальных осложнений»                                                                                   |                            | ПК-1,<br>ПК-2<br>ПК-3, ПК- 7 |
| 4             | «Приверженность населения вакцинопрофилактике» | Подготовить сообщение: «Вакцины, не включенные в основной календарь вакцинации»<br>Подготовка слайд-презентации на тему: «Вакцинация от гриппа» | 3/0,01                     | УК- 1,<br>ПК-1               |
| <b>Всего:</b> |                                                |                                                                                                                                                 | <b>24 ак.ч. / 0,7 з.е.</b> |                              |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

**5.2.** Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (зачет). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

#### 6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

| №                                                                   | Содержание вопроса (задания)                                                                                                                                                                                                                         | Индексы проверяемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Общие вопросы вакцинопрофилактики»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| 1.                                                                  | <i>Контрольный вопрос:</i><br>Дайте определение понятия вакцинация                                                                                                                                                                                   | ПК– 1                           |
|                                                                     | <i>Ответ:</i><br>Комплекс мероприятий, направленный на введение в организм антиген-специфичных компонентов (в составе вакцин) с целью формирования активного защитного иммунитета против определённого инфекционного агента                          |                                 |
| 2.                                                                  | <i>Контрольный вопрос:</i><br>Дайте определение понятия «Холодовая цепь»                                                                                                                                                                             | ПК– 1                           |
|                                                                     | <i>Ответ:</i><br>бесперебойно функционирующая система, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП) на всех этапах пути их следования от предприятия- изготовителя до |                                 |

|    |                                                                                                                       |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | вакцинируемого пациента                                                                                               |      |
| 3. | <i>Контрольный вопрос:</i><br>Ревакцинация – это                                                                      | ПК-1 |
|    | <i>Ответ:</i><br>Процесс, направленный на поддержание и сохранение иммунитета, полученного при предыдущих вакцинациях |      |

### 6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

| №                                                                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индексы проверяемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| 1.                                                                                  | <i>Контрольное задание:</i><br>Что такое иммунопрофилактика:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1                            |
|                                                                                     | <i>Ответ:</i> Метод индивидуальной или массовой защиты населения от инфекционных заболеваний путем создания или усиления искусственного иммунитета. Иммунопрофилактика бывает: специфическая — против конкретного возбудителя: активная — создание иммунитета путем введения вакцин; пассивная — создание иммунитета путем введения сывороточных препаратов и иммуноглобулинов; неспецифическая — активизация иммунной системы с помощью химических веществ. |                                 |
| 2.                                                                                  | <i>Контрольное задание:</i><br>Женщина 37 лет (в анамнезе Бронхиальная астма, контролируемая) укушена после поездки в лес за грибами участке клещом. При исследовании насекомого - обнаружен вирус клещевого энцефалита. После укуса прошло 3 суток. При осмотре пациентки отклонений в состоянии здоровья не выявлено. Какие действия в отношении укушенной пациентки                                                                                       | ПК-1<br>ПК-2                    |
|                                                                                     | <i>Ответ:</i><br>Женщина должна быть госпитализирована в инфекционное отделение, и для экстренной пассивной иммунизации ей должно быть начато введение иммуноглобулина человека против клещевого энцефалита                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |

### 6.1.3. Примеры тестовых заданий:

| №                                                                   | Содержание тестового задания                                                                                                            | Индексы проверяемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Общие вопросы вакцинопрофилактики»</b> |                                                                                                                                         |                                 |
| <b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>                  |                                                                                                                                         |                                 |
| 1.                                                                  | <i>Тестовое задание:</i><br>Сертификат профилактических прививок - это<br>1. Документ, в котором регистрируют профилактические прививки | ПК– 1                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | граждан<br>2. Талон амбулаторного пациента<br>3. Направление на вакцинацию<br>4. Извещение о эпидемическом заболевании                                                                                                                                                                                                  |       |
|    | <i>Ответ: 1</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 2. | <i>Тестовое задание:</i><br>Иммунологическая эффективность иммунизации оценивается:<br>1. По влиянию на клиническое течение инфекции<br>2. За экономией средств в связи с предотвращением инфекционных заболеваний<br>3. По снижению заболеваемости в целом<br>4. По количеству фагоцитов при лабораторном исследовании | ПК– 1 |
|    | <i>Ответ: 3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

| №                                                                                   | Содержание тестового задания                                                                                                                                                                                                                  | Индексы проверяемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений»</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| 1.                                                                                  | <i>Тестовое задание:</i><br>К аллергическим реакциям немедленного типа на вакцину относятся:<br>1. Энцефалопатия<br>2. Полирадикулоневрит<br>3. Гипертермия и интоксикация<br>4. Крапивница и отек Квинке                                     | ПК– 1                           |
|                                                                                     | <i>Ответ: 4</i>                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| 2.                                                                                  | <i>Тестовое задание:</i><br>Укажите, в какие сроки развивается сывороточная болезнь после введения сыворотки:<br>1. В первые 24 часа<br>2. На пятые сутки<br>3. На двенадцатые сутки<br>4. На двадцатые сутки                                 | ПК-1                            |
|                                                                                     | <i>Ответ: 3</i>                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Тема учебной дисциплины: «Общие вопросы вакцинопрофилактики»</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Инструкция: выберите один правильный ответ:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| 2.                                                                                  | <i>Тестовое задание:</i><br>Профилактические прививки по эпидемическим показаниям проводятся во время карантина<br>1. Для снижения заболеваемости<br>2. По эпидемиологическим показаниям<br>3. При угрозе возникновения инфекционных болезней | ПК-1                            |
|                                                                                     | <i>Ответ: 3</i>                                                                                                                                                                                                                               |                                 |

### 6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| №                                                                                   | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индексы проверяемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| 1.                                                                                  | <i>Контрольный вопрос:</i><br>Поствакцинальные реакции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1                            |
|                                                                                     | <i>Ответ:</i><br>это нормальные реакции организма на введение вакцины. Все они характеризуются небольшой продолжительностью (как правило, 1-2 дня, максимум до 5), проходят сами без внешнего вмешательства и, что самое важное, не вызывают никаких отрицательных последствий для организма привитого человека.                                                        |                                 |
| 2.                                                                                  | <i>Контрольный вопрос:</i><br>Какие могут быть осложнения после вакцинации                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-2                            |
|                                                                                     | <i>Ответ:</i><br>Основное осложнение, которое возможно при введении вакцины – это аллергическая реакция на компоненты препарата. Остальные осложнения зависят от типа прививки, они подробно описаны в инструкциях к каждому препарату.<br><br>Нужно понимать: осложнения возникают крайне редко, и при правильной подготовке к вакцинации риски существенно снижаются. |                                 |

### 6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

| №                                                                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индексы проверяемых компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Тема учебной дисциплины: «Диагностика и лечение поствакцинальных осложнений»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| 1.                                                                                  | <i>Контрольное задание:</i><br>Анафилактический шок после введения прививки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1                            |
|                                                                                     | <i>Ответ:</i><br>Анафилактический шок после введения вакцины – очень редкая ситуация. Ученые оценивают частоту анафилаксии при вакцинации в 2,5-11 случаев на 1 млн привитых человек, причем для разных вакцин этот показатель может довольно сильно различаться. Например, Международная группа ученых в 2016 году опубликовала в журнале World Allergy Organization Journal следующие данные: для АКДС (дифтерия, коклюш и столбняк) частота случаев анафилаксии составляет 3,6 случая на 1 млн, обычно из-за самого вакцинного агента; для вакцины от гриппа – 0,8 случая на 1 млн, исключительно из-за белка овальбумина; для вакцины MMR (корь, эпидемический паротит и краснуха) – 1,8 случая на 1 млн привитых, в основном из-за стабилизатора – |                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | свиного желатина, а не из-за яичных белков, которые вакцина практически не содержит.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| 2. | <i>Контрольное задание:</i><br>Назовите стадии развития аллергических реакций:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1 |
|    | <i>Ответ:</i><br>В развитии любой аллергической реакции условно выделяют 3 стадии:<br>1 Иммунологическая стадия – индукция аллергеном иммунного ответа с выработкой аллергенспецифических антител или Т-эффекторных лимфоцитов. При повторном попадании причинно-значимого аллергена в уже сенсибилизированный организм происходит взаимодействие аллергена с антителами или соответствующими лимфоцитами, что и приводит к развитию следующей стадии аллергической реакции.<br>2 Патохимическая стадия заключается в образовании и выделении биологически активных веществ – медиаторов аллергии.<br>3 Патофизиологическая стадия – стадия клинических проявлений. |      |

#### 6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

| №                                                  | Содержание задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индексы проверяемых компетенций |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.                                                 | <i>Ситуационная задача:</i><br>Вызов к ребенку в возрасте 3 мес. Известно, что ребенок находился на естественном вскармливании, до настоящего времени ничем не болел. Вакцинирован согласно национальному календарю профилактических прививок, реакций не было. Накануне был привит АКДС- вакциной. При осмотре ребенок беспокойный, температура 39,2°C, периодически отмечается пронзительный крик. Со стороны нервной системы патологических изменений не выявлено. По внутренним органам без особенностей. В месте введения вакцины - инфильтрат диаметром до 1 см. | ПК-1<br>ПК-2                    |
| <b>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| 1.                                                 | Ваш диагноз<br>А) Реакция на введение вакцины АКДС<br>Б) Острая вирусная инфекция<br>В) Аллергический дерматит<br>Г) Поствакцинальное осложнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| 2.                                                 | Тактика участкового педиатра<br>А) Оформить ребенка в стационар<br>Б) Назначить жаропонижающие средства в возрастной дозировке, подать экстренное извещение в СЭС, лучше вводить ацеллюлярные вакцины (инфанрикс, пентаксим, инфанрикс-гекса)<br>В) Назначить антибактериальные и жаропонижающие препараты<br>Г) Наблюдать за ребенком, назначить антигистаминные препараты                                                                                                                                                                                            |                                 |
| 3.                                                 | Как дальше следует проводить иммунопрофилактику<br>А) Иммунопрофилактика ребенку противопоказана (оформить мед. отвод)<br>Б) Вакцинация по календарю на фоне антипиретиков<br>В) Вакцинация всегда на фоне приема антигистаминных препаратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                    | Г) Проведение дальнейшей иммунопрофилактики в стационаре                                                                                                                                                                                                                    |              |
|                                                    | Ответ: 1 -А; 2 -Б; 3- Б.                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 2.                                                 | <i>Ситуационная задача:</i><br>На приеме у участкового педиатра ребенок 6 месяцев, не привит. В родильном доме не был вакцинирован БЦЖ из-за отказа мамы. В данный момент на приеме у педиатра по поводу начала иммунизации. При осмотре ребенок здоров.                    | ПК-1<br>ПК-2 |
| <b>Инструкция: Выберите один правильный ответ:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 1.                                                 | Тактика поведения участкового педиатра в отношении данного ребёнка<br>А) Перед вакцинацией БЦЖ необходимо провести пробу Манту и в случае, если она отрицательная - вакцинацию БЦЖ<br>Б) Можно на приеме сделать БЦЖ<br>В) Начинать вакцинацию с прививки против гепатита В |              |
| 2.                                                 | С какого вакцинального препарата следует начать индивидуальный календарь прививок этому ребенку<br>А) Следует начать с вакцинации БЦЖ<br>Б) Следует начать с АКДС<br>В) Следует начать с гепатита В<br>Г) Можно совместно с БЦЖ сделать АКДС                                |              |
| 3.                                                 | Можно ли одновременно провести вакцинацию БЦЖ и АКДС<br>А) Нет<br>Б) Можно                                                                                                                                                                                                  |              |
|                                                    | Ответ: 1-А, 2-А, 3-А                                                                                                                                                                                                                                                        |              |

## 7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, банк ситуационных задач, ситуационные задачи (на бумажных носителях и в электронном варианте); истории болезней для клинических разборов.

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио - и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

1. Вакцинопрофилактика у детей и взрослых: руководство для врачей / под ред. И. В. Фельдблюм, Л. П. Зуевой, Б. И. Асланова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-9704-7368-9, DOI: 10.33029/9704-7368-9-FZA-2023-1-288. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970473689.html>
2. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6855-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html>
3. Хаитов, Р. М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152с. Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>
4. Аллергология и клиническая иммунология: Клинические рекомендации /Под ред. Хаитова Р.М., Ильиной Н.И. — М.: Гэотар-медиа, 2019 — 352 с. Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
5. Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
6. Петров, Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения / Петров Р. В. , Хаитов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1868-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418680.html>
7. Костинов, М. П. Вакцинация взрослых: персонифицированный подход: руководство для врачей / М. П. Костинов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-9704-9399-1. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970493991.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html>
2. Хаитов, Р. М. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство/ под ред. Р. М. Хаитова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5200-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html>
3. Ненашева, Н.М. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6855-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468555.html>
4. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19: учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-

- 5987-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html>
5. Литвинов, С. К. Вакцинология: терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К., Пигнастый Г. Г., Шамшева О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html>
6. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5224-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452240.html>
7. Хаитов, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
8. Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5599-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455999.html>

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Иммунология. Практикум: Учебное пособие /Под ред. Ковальчука Л.В., Игнатъевой Г.А., Танковской Л.В. – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 176 с.: ил. – 3 экз.
2. Хаитов Р.М. Иммунология: Учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 528 с.: ил. – 5 экз.
3. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В, Мешкова Р.Я. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: Учебник – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 640 с.: ил. – 3 экз.
4. Вакцины и вакцинопрофилактика: Нац. рук-во. /Под ред. Зверева В.В., Хаитова Р.М. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 640 с.: ил. – 3 экз.
5. Альбанов В.И., Пампура А.Н. Атопический дерматит: учебное пособие– М.: Гэотар-медиа, 2016 – 128 с. – 3 экз.

#### **Интернет-ресурсы открытого доступа:**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru> )
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» n<http://window.edu.ru/window> )
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru> )
8. Univadis.ru – ведущий Интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru> ).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru> )
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
11. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
12. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
13. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
14. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать

умения и навыки индивидуально, для проведения иммунологических, диагностических исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ-филиал РМАНПО